LECCIÓN



Siete ayudantes especiales

COMUNIDAD Nos tratamos unos a otros con amor.

Versículo para memorizar
"Ayuden a los hermanos necesitados" (Romanos 12:13).

Textos clave y referencias
Hechos 6:1-7; *Hechos de los apóstoles,* cap. 9, pp. 69-75.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que se requieren muchas personas trabajando juntas para ayudar a los que padecen necesidad.
Sentirán el deseo de participar ayudando a otros.
Responderán trabajando con otros para ayudar a las personas que están necesitadas.

Mensaje



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los creyentes griegos se quejan porque sus viudas no están recibiendo la misma ayuda que reciben las viudas hebreas. Hay tantas personas nuevas uniéndose a la iglesia y tanto trabajo por hacer, que los discípulos están demasiado ocupados. Ellos deciden elegir diáconos para cuidar a los necesitados. Eligen siete hombres buenos para cuidar a los pobres, los enfermos y los ancianos.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los miembros de la comunidad cristiana se ayudan unos a otros. Esta es una oportunidad para hablar con los niños acerca de la necesidad de ayudar en el hogar y en la comunidad. Ellos pueden hacer su parte para mostrar amor hacia los demás también.

Para el maestro

"La organización de la iglesia de Jerusalén debía servir de modelo para la de las iglesias que se establecieran en muchos otros puntos donde los mensajeros de la verdad trabajasen para ganar conversos al evangelio. Los que tenían la responsabilidad del gobierno general de la iglesia, no habían de enseñorearse de la heredad de Dios, sino que, como prudentes

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Paso del globo*	Toallas grandes y globos
			B. Cuadros de rompecabezas	Patrón de rompecabezas (vea p. 31), papel, crayones, tijeras
*	**Oración y alabanza**	10-15		Himnario *Alabanzas infantiles* *Misión* para niños
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Escenarios*	Diácono (opcional)
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Certificado de ayudante oficial*	Patrón del "Certificado de ayudante oficial" (vea p. 120), papel, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

pastores, habían de 'apacentar la grey de Dios [...] siendo dechados de la grey' (1 Ped. 5:2, 3), y los diáconos debían ser 'varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría'. Estos hombres debían unirse de parte de la justicia y mantenerse firmes y decididos. Así tendrían una influencia unificadora en la grey entera" (*Los hechos de los apóstoles,* cap. 9, p. 72).

"Nuestra obra en este mundo consiste en vivir para el bien de otros, en bendecir a los demás, en ser hospitalarios; y frecuentemente sólo a costa de algunos inconvenientes podemos nosotros hospedar a los que realmente necesitan nuestro cuidado, el beneficio de nuestro trato y de nuestros hogares. Algunos evitan estas cargas necesarias. Pero alguien debe llevarlas, y debido a que los hermanos en general no aman la hospitalidad y no comparten igualmente estos deberes cristianos, unos pocos de corazón generoso, y que alegremente se identifican con estos casos que necesitan ayuda, se ven sobrecargados" (*Servicio cristiano,* p. 238).

¿En qué forma es usted una influencia positiva para la unidad en su iglesia?

Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que son más apropiadas para su situación.

A. Paso del globo

Prepare una toalla grande y un globo inflado para cada grupo de diez a doce niños. Pida a los niños que formen dos filas de pie, hombros con hombros; cada línea frente a la otra. La primera pareja de la línea extiende una toalla entre ellos con un globo sobre ella. Pasan la toalla a la siguiente pareja sin permitir que el globo se caiga. Esa pareja a su vez pasa el globo a los siguientes y así hasta al final de la línea. Si el globo cae, deben comenzar desde el principio.

Necesita:
- ❏ toallas grandes
- ❏ globos

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Pueden hacer esto sin un compañero que sostenga el otro extremo de la toalla?** (No.) **¿Con esta actividad podemos aprender acerca de la necesidad de ayudar a otros? Algunas veces hay demasiado trabajo para que una persona lo haga sola. Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre algunas personas que trabajaron juntas para ayudar a otros. ¿Cómo podemos trabajar juntos para ayudar a las personas que tienen muchas necesidades? El mensaje de hoy es:**



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Cuadros de rompecabezas

Prepare con anterioridad varias copias del patrón de rompecabezas (ver p. 31). Corte todas las copias menos una en cuartos. Ponga la lámina no cortada en el piso o en una mesa. A medida que cada niño entra a la Escuela Sabática, dele una cuarta parte de la lámina y llévelos a donde están los crayones. Pídales que coloreen el cuadro. Los niños que llegan temprano pueden tener tiempo para colorear más de una parte. Cuando todas las láminas estén pintadas, pida a los niños que junten sus piezas para formar la lámina como la que no está cortada.

Necesita:
- ❏ patrón de rompecabezas (vea p. 31)
- ❏ papel
- ❏ tijeras
- ❏ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando les pregunte: **Ustedes hicieron unas láminas muy bonitas. ¿Alguien hizo una lámina completa solito?** (No.)

¡Cuántas cosas bonitas podemos hacer para Dios si trabajamos juntos! Nuestra historia bíblica habla de algunas personas especiales que trabajaron juntas para ayudar a las personas que tenían necesidad. ¿Qué opinan de trabajar juntos para ayudar a los necesitados? El mensaje de hoy es:



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugeridos

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 106).

Misión

Diga: **Las personas que aman a Jesús en todo el mundo trabajan juntas para ayudar a otros. Escuchen para ver quién es el ayudador de la historia misionera de hoy.** Use *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Una forma en que todos podemos trabajar juntos es dando nuestro dinero para ayudar a las personas que tienen necesidad.**

Oración

Pida a los niños que digan si conocen a alguien que tiene necesidad (enfermo, hambriento, desamparado, etc.). Escriba los nombres donde todos los puedan ver. Ore por esas personas por nombre. (Si el grupo es grande, forme grupos pequeños para orar.)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Involucre a los niños en la historia dándoles la oportunidad de comentar cada parte como está indicado.

Relate la historia

—¿De dónde viene tanto ruido? —preguntó Pedro.

—Algunos de los nuevos creyentes están alegando de nuevo —contestó Mateo suspirando.

—¿Por qué están molestos? —preguntó Pedro.

—Bueno —explicó Mateo—, algunos de los creyentes, los que hablan griego, se están quejando porque sus viudas no están recibiendo todo el alimento que necesitan, como las viudas que hablan hebreo —Mateo suspiró de nuevo—. Es muy triste escuchar todas esas quejas —dijo.

Conceda tiempo para que respondan mientras les pregunta: ***¿Cómo se sienten cuando oyen a alguien discutiendo? ¿Qué dicen su papá, su mamá, sus hermanos cuando los escuchan discutir? Veamos lo que piensa Pedro de esas discusiones.***

—¡Discutir es un error! —le dijo Pedro a Mateo—. Nuestro Señor no quiere que sus hijos discutan. ¡Ciertamente eso no muestra su amor por los incrédulos! Reunamos a toda la congregación y veamos qué podemos hacer acerca de este problema.

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: ***¿Qué hacen ustedes cuando discuten? ¿Cómo resuelven los problemas? Ahora veamos cómo resolvieron su problema los apóstoles.***

Así que los apóstoles reunieron a todos los creyentes en Jesús.

—Nosotros los apóstoles no deseamos dejar de predicar la Palabra de Dios para servir los alimentos —dijeron—. Tenemos una idea. Busquen siete hombres. Hombres que sean sabios. Hombres que estén llenos del Espíritu Santo. Los pondremos a cargo del servicio de los alimentos. Ellos se encargarían de que todos obtengan el alimento que necesitan.

Los creyentes se miraron unos a otros y sonrieron. Era una buena idea. Era una forma muy buena de asegurar que todos fueran tratados justamente, y que cada uno tuviera suficiente comida.

Diga: ***Hoy vamos a elegir siete personas como hicieron ellos. ¿A quiénes elegiremos?*** *Tome siete niños de la clase. Luego explique que después de que los siete fueran elegidos, los apóstoles se pusieron en círculo alrededor de los siete. Haga que los demás niños formen un círculo alrededor de los siete.*

Diga: ***Los apóstoles pusieron sus manos sobre los siete. Pongamos nuestras manos sobre nuestros siete elegidos. Luego los apóstoles oraron para pedir a Dios que bendijera a los siete hombres y que les ayudara a cuidar a las viudas y a darles alimentos.*** *Pida a los niños que vuelvan a sus lugares.*

Estos nuevos ayudadores fueron llamados diáconos. Los diáconos cuidaron de las viudas. Así los apóstoles pudieron seguir hablando a la gente de Jesús. Nosotros también podemos ayudar a cuidar de otros. Cuando traemos nuestras ofrendas o damos alimento o ropa a Dorcas, estamos ayudando a cuidar a otros como hicieron los siete diáconos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan: **¿Cómo creen que se sintieron las viudas cuando nombraron a los siete diáconos? ¿Qué opinan sobre elegir personas para que cuiden a los enfermos, los ancianos, y para alimentar a los hambrientos? ¿Cómo creen que se sintieron los nuevos diáconos cuando fueron elegidos? ¿Por qué creen que los apóstoles pusieron sus manos sobre los elegidos para ayudar a otros? ¿Necesitan esperar que los elijan para ayudar a otros? ¿Qué pueden hacer ustedes para ayudar a las viudas y a los ancianos de la iglesia? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos otra vez:**



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Nota: Aproveche esta oportunidad para hablar acerca de los diáconos menores si tiene algunos en su iglesia. O hable acerca del significado que tiene actualmente la "imposición de las manos" para apartar a los diáconos y a los ancianos.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra la Biblia en Hechos 6: 1 al 7. Señale los versículos, y diga: **Aquí es donde se encuentra en la Biblia la historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Conceda tiempo para que le respondan cuando pregunte: **¿Quiénes estaban discutiendo? ¿Por qué estaban discutiendo? ¿Cuál fue la solución que dieron los apóstoles al problema del tratamiento de las viudas? ¿Cuántas personas fueron elegidas para ser diáconos? ¿Qué debían hacer ellos? ¿Qué piensan ustedes en cuanto a ayudar a otros? ¿Deberán los diáconos ser los únicos que ayudan a los demás? ¿Quién más puede ayudar? ¿Cómo pueden ayudar ustedes? Recuerden:**



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Busque Romanos 12:13 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Ayuden a los hermanos necesitados".** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar tal como se bosqueja abajo:

"Ayuden . . . . *Simular que distribuye algo.*



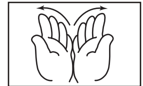
a los hermanos . . *Señalar a otros.*



necesitados" . . . . . *Poner las manos juntas y la cara triste.*



Romanos 12:13. . . *Las palmas unidas luego abiertas.*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Escenarios

Diga: **Pedro y los demás apóstoles necesitaban ayudantes. Había demasiado trabajo y no podían hacerlo sin ayuda. ¿Necesita nuestra iglesia ayuda todavía hoy? Escuchen estas breves historias y díganme cómo se podría ayudar a esa persona.**

1. **Juan ve un papel arrugado en el pasillo al lado del salón de la Escuela Sabática. ¿Qué puede hacer Juan para ayudar?** (Levantar la basura y ponerla en su lugar.)

2. **Un diácono está buscando a alguien que sostenga una canasta para las ofrendas de los niños. ¿Qué puede hacer Marta para ayudar?** (Ofrecerse para sostener la canasta.)

3. **Una abuelita de la iglesia de Sara está tan enferma que ya no puede ir a la iglesia. ¿Qué puede hacer Sara para ayudar?** (Visitarla, enviarle una tarjeta, llamarla por teléfono, cantarle himnos, etc.)

4. **En la iglesia de Justino se necesitan personas que ayuden a limpiar el patio de la iglesia el domingo. ¿Qué puede hacer Justino para ayudar?** (Rastrillar las hojas, arrancar la maleza.)

5. **La familia de Manuel se ha quedado a comer en la iglesia el sábado después del culto. Ahora todos están ayudando a limpiar el comedor. ¿Qué puede hacer Manuel para ayudar?** (Recoger la basura, ayudar a acomodar las sillas.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten: **¿Qué opinan de ayudar en la iglesia? ¿Pueden trabajar juntos para ayudar en la iglesia? Recuerden buscar formas de ayudar a la gente dondequiera que se encuentren. Repitamos nuestro mensaje juntos por última vez:**



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Certificado de ayudante oficial

Prepare con anticipación una copia del "Certificado de ayudante oficial" para cada niño (ver p. 120). Escriba el nombre de su iglesia. Ayude a los niños a escribir sus nombres en el espacio en blanco y pida que coloreen todas las letras y los bordes del certificado.

Necesita:

- ❑ patrón del "Certificado de ayudante oficial" (p. 120)
- ❑ papel
- ❑ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Saben para qué es este papel? Dice que ustedes son ayudantes oficiales de la iglesia de ______________ (ponga el nombre de su iglesia.) Es para que lo lleven a su casa y lo compartan con alguien mientras hacen algo para ayudarlo. Esté atento para descubrir formas de ayudar a alguien en la iglesia hoy o durante la semana. Del mismo modo en que los diáconos en nuestra historia pudieron ayudar a otros que tenían necesidad, nosotros también podemos hacerlo. ¿Cómo les parece que se sienten las personas a las que ayudamos? ¿Cómo se sentirán ustedes? Repitamos nuestro mensaje juntos una vez más:**



El pueblo de Dios trabaja unido para ayudar a otros.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Diga: **Como ustedes están trabajando juntos para ayudar a otros, queremos hacer una oración especial por ustedes también.** Que los maestros se pongan alrededor de los niños y pongan sus manos sobre ellos durante la oración. Si tiene una clase muy grande, forme pequeños grupos. Diga: **Gracias, Jesús, por** (nombres de los niños). **Por favor, bendícelos mientras trabajan juntos para ayudar a otros. Amén.**